

**Изменения
в нормативно-правовых
документах, регламентирующих
деятельность образовательных
организаций по вопросам
дополнительного образования и
воспитания**

2020 год

Подготовила :
Гудакова Ю.Н.,
методист МОУ ДО ДЮЦ

- **Признать утратившим силу** приказ
Министерства образования и науки Российской Федерации от 29
августа 2013 г. **№ 1008**
-

- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Приказ Минпросвещения России от
09.11.2018 № 196

**«Об утверждении Порядка организации
и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»**

Новый приказ определяет:

- цели осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- требования к содержанию и порядку разработки и утверждения дополнительных образовательных программ;
- виды дополнительных образовательных программ;
- особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам;
- возможные формы реализации дополнительных образовательных программ;
- требования к обновлению дополнительных образовательных программ;
- требования к лицам, осуществляющим обучение по дополнительным профессиональным программам;
- требования к организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями.

На кого распространяется действие приказа?

- организации дополнительного образования, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования (ФЗ №273, ст. 23, п. 4),
- индивидуальные предприниматели (ФЗ №273, ст. 32).

Инклюзивный потенциал дополнительного образования детей

- организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;
- создают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;
- могут увеличивать сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;
- могут уменьшать численный состав объединения при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (п.21).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют

**образовательный процесс по
дополнительным общеобразовательным
программам с учетом особенностей
психофизического развития указанных
категорий обучающихся (адаптированной
образовательной программой)**

Целевые ориентиры дополнительного образования детей

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная программа

- Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Структура дополнительной общеобразовательной программы может выглядеть следующим образом:

1. Пояснительная записка (характеристика программы), включающая в себя направленность, уровень, актуальность, цель и задачи программы; учащиеся, для которой программа актуальна; формы и режим занятий по программе; объем и срок реализации программы.
2. Содержание программы (учебный (тематический) план и его содержание).
3. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график)
5. Иные компоненты программы (по усмотрению руководителя образовательной организации или педагога).

Рабочая программа

- Только лишь в том случае, если дополнительная общеобразовательная программа комплексная, имеет в своем составе несколько предметов, курсов, дисциплин (модулей), то как раз эти предметы, курсы и дисциплины могут условно называться **«рабочими»**, при этом ни в одном документе нормативно такая ситуация не закреплена.

Информационная открытость образовательной организации

- Образовательная организация в целях обеспечения информационной открытости размещает на своем официальном сайте копии реализуемых образовательных программ (ФЗ №273 – ст.29, п.1, пп. в).
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». (Т. е. образовательная организация **обязана** разместить на своем официальном сайте реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, которые приведены в соответствии с требованиями нового «Порядка»)

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:
- **технической,**
- **естественнонаучной,**
- **физкультурно-спортивной,**
- **художественной,**
- **туристско-краеведческой,**
- **социально-педагогической**
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

Формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ №273 – ч.1, ст.13) (п.10);
- В форме организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий(ФЗ №273 – ч.3, ст.13), пункт 10 «Порядка».

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется **лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование** (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам .

**Изменения в Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам, утвержденный приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября
2018 г. N 196**

1. «создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;» (дополнение в п.3, 2019 год)
2. В пункте 9 слово "социально-педагогической" заменить словом "**социально-гуманитарной**".
3. В пункте 15 – «...привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам **лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования** по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ...»